

**ชื่อผลงาน** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**ชื่อผู้รายงาน** นางสาวสมตระกูล เพชรคง

**ตำแหน่ง** ครู โรงเรียนชนแดนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40

**ปีที่รายงาน** 2553

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชนแดนวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (80/80) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนชนแดนวิทยาคม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 46 คน โรงเรียนชนแดนวิทยาคม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 ชุดกิจกรรมได้แก่ 1) ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2) ทรัพยากรน้ำ 3) ทรัพยากรดิน 4) ทรัพยากรอากาศ 5) ทรัพยากรป่าไม้ 6) ทรัพยากรสัตว์ป่า และ 7) หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีประสิทธิภาพ 83.02/81.52 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ชุด เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20-0.93 ค่าความยากง่ายเท่ากับ 0.28 -0.84 ค่าความเชื่อมั่น

ของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรม เป็นแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 1 ชุด

### **ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า**

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้  
แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพ  
รวมทุกด้านอยู่ในระดับดีมากและมีประสิทธิภาพ 83.02/81.52 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชนแดนวิทยาคม ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง  
มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า  
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชนแดน  
วิทยาคมมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง มนุษย์กับความยั่งยืน  
ของสิ่งแวดล้อม โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด